

İstanbul İli Yenibosna Doğu Sanayi İlkokulu 2019–2020 Yeşil Bayrak Başvurusu

Yeşil Bayrak Başvurusu'nda bulunmak için internet sayfamızda yer alan **Ön Başvuru Formu**'nun doldurulması ve aşağıda yer alan 8 sorunun cevapları ile fotoğraflarını içeren **Yeşil Bayrak Başvuru Dosyası**'nın Vakfımıza gönderilmesi gerekmektedir. Aşağıda Eko-Okullar Programı'nın uygulanmasında temel alınan "7 Adım" olarak adlandırdığımız uygulamalar dahilinde başlıklar ve altında bu alan hakkında sorularımız bulunmaktadır. Lütfen soruları da silmeden yanıtlarınızı soruların altında yer alan alanlara yazınız.

Soruları cevapladıktan sonra bu dokümanı da fotoğraflarla aynı CD içerisinde bizlere gönderebilirsiniz.

Başvuru CD sini göndermek için son tarih **6 Mart 2020 (Cuma)** günüdür. **(Bu tarih dosyanın kargoya verilmesi için son tarihtir)** Bu tarihten sonra gönderilen dosyalar kesinlikle kabul edilmeyeceğinden dolayı lütfen bu tarihi geçirmeyiniz.

1. Eko-Okullar Komitelerinin Kurulması

a) Eko-Okullar 1. Komitesi nasıl oluşturuldu? (1.Komite=Eko-Tim ve Koordinatör Öğretmenlerden oluşması gereken komitedir. Eko-Tim'in nasıl oluşturulduğunun yazılması beklenmektedir.)

Okulumuzda, 2008-2009 yılından itibaren Eko okullar programı ayrıca 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren de Okullarda Orman Programı uygulanmaktadır.Okulumuzda aynı zamanda sosyal kulüp çalışmaları yapılmaktadır. Çevre ve Yeşili Koruma Kulübünde yer alan öğrenciler ile orman timinde görev alan öğrenciler aynı zamanda eko okul timinde de görev almaktadır.Okulumuzun dört yeşil bayrağının olması eko okul timine olan ilgiyi arttırmıştır.Koordinatör öğretmenlerimizin çevre gönüllüsü olması ve bu konuda kendilerini geliştirmeleri bilgi ve deneyimlerini paylaşması sonucu Eko okul timi başarılı şekilde çalışmalarını sürdürmektedir.

b) Eko-Tim Listesi (Öğrenci isim ve sınıfları)

2/E Ubeyde Mahi Koyuncu
1/D Zeynep CESUR
1/D Irmak Ada YILDIRIM
1/D Deniz Poyraz EFİLOĞLU
1/D Elif İÇLİ
1/D Deniz KILINÇ
1/F Yağmur AKAY
1/F Nehir KILIÇER
1/F Azra ABDİKOĞLU
1/F Mehmet GÜLMEZ
1/F Can ÖZYAY
2/A Barış SOFTA
2/A Belinda YILMAZ
2/A Belinda YILMAZ
2/A Beren ENGÜZEL
2/A Buğlem COŞKUN
2/A Doruk İnan BATMAN
2/A Elif Zeynep ARSLAN
2/A Ravza YURDUNKULU

c) Eko-Tim toplantıları ne sıklıkla yapıldı? Çalışmaları ve sorumlulukları neler oldu?

Komite toplantıları ayda bir yapıldı. Buna rağmen toplantıda yapılan görev dağılımlarının iyi planlanması sonucu çalışmalar verimli şekilde yürütülmüştür. Toplantılar her hafta yapılmasa da öğrenciler kendi aralarında iletişimi koordinatör öğretmenler aracılığıyla sağlamışlardır.

d) Eko-Okullar 2. Komitesi nasıl oluşturuldu? (2.Komite= Okul yönetimi, yerel yönetimler, velilerden vb. oluşan komitedir)

Koordinatör öğretmenler aracılığıyla bilgi paylaşımında bulunuldu. Eko-Okullar 2. Komitesi, okul yönetimi, okul aile birliği üyeleri ve mahalle muhtarımızdan oluşmaktadır.

e) Eko-Okullar 2. Komite listesi (Kişi isim ve sıfatları)

Okul Müdürü	Berat Bülent YILDIZ
Müdür Yardımcısı	Zeki DOĞAN
Okul Aile Birliği	Esra AKBULUT
Okul Aile Birliği	Hayriye DOĞANKAYA
Mahalle Muhtarı	Alican KAYACAN
Koord. Öğretmen	Lütfiye ELBASAN
Koord. Öğretmen	Ayşe KÖSEOĞLU ATAKAN
Koord. Öğretmen	Seda YENİADIM

f) 2. Komitede yer alan yerel yönetim temsilcilikleriyle ne gibi çalışmalar yapıldı?

Komitede mahalle muhtarımız da yer aldı. Mahalle muhtarımıza eko okul programı hakkında bilgilendirme yapıldı. Yapılan çalışmalarda mahalle muhtarımızdan maddi, manevi destek alındı.

g) 2. Komite toplantıları ne zaman yapıldı? Çalışmaları nelerdi?

Komite toplantıları eğitim öğretim yılının başında ve ortasında yapılmış olsa da doğru planlama sonucu çalışmalar verimli şekilde yürütülmüştür.

2. Çevresel İnceleme

a) İki yıldır çalışmakta olduğunuz konuyu seçme nedeniniz ve amacınız nedir?

Eko okul çalışmalarımızda daha önce **Çöp ve Atık, Su, Enerji, Biyolojik Çeşitlilik** konuları başarı ile çalışılmıştır. Bu konuları kapsayan **Tüketim Alışkanlıklarımız** konusu seçilmiştir. Sürdürülebilir bir çevre için tüketim alışkanlıklarına dikkat çekildi. Çeşitli etkinlikler yapılarak konu hakkında farkındalık oluşturulmaya çalışıldı. Bu sayede çevreye duyarlılık artmış, olumlu davranışlar kazanıldığı gözlemlenmiştir.

b) Eko-Tim konu seçiminde etkin rol aldı mı? Açıklayınız.

Eko-Tim aktif rol almadı. Eko Okullar programının gerekliliği doğrultusunda karar alınmıştır.

c) Konu ile ilgili okulda nasıl bir ihtiyaç saptanıp çalışılmaya başlandı?

Çöp ve Atık, Su, Enerji, Biyolojik Çeşitlilik konularından sonra **Tüketim Alışkanlıklarımız** konusunun gerekli olduğu düşünülerek çalışmalara başlandı.

d) Konu seçilirken okul öğrencilerinin, çalışanlarının ve çevredeki insanların fikirleri soruldu mu? Gözlemler kimler tarafından ve nasıl gerçekleştirildi?

Öğretmenler kurulunda koordinatör öğretmenler tarafından bilgi paylaşımı yapıldı. Öğrenci, veli ve öğretmenlerle yapılan görüşmeler neticesinde konu, koordinatör öğretmenler tarafından belirlenmiştir.

e) Okulunuz çöpleri nasıl idare ediyor?

Sınıflarda plastik, kağıt, piller ve ayrıca evlerden getirilen atık yağlar ayrı ayrı toplanmaktadır. Diğer geri dönüşüme uygun olmayan atıklar belediyemiz tarafından alınmaktadır. Özellikle ülkemiz genelinde uygulanan Sıfır Atık Projesi ve e-Twinning projeleri kapsamında yaptığımız çalışmalarla öğrencilerimizde farkındalık artmıştır.

f) Eğer ki okulunuz daha önce de Yeşil Bayrak aldıysa bundan önceki konularınızın işlenmeye devam edilmesi ne şekilde oldu? Detaylı bir şekilde anlatınız.

Programda yer alan konuları işlemeye devam ettikçe tüketim alışkanlıkları ile ilgili farkındalığın arttığını, öğrenciler tarafından içselleştirildiğini gördük. Çöpler ayrıştırılarak atık piller, kağıtlar, plastikler ve atık yağlar ayrı toplanmaya devam edildi. Atık piller Bahçelievler Belediyesi'nden gelen görevlilere makbuz karşılığı teslim edilmektedir. Okulumuzda toplanan atık kağıtların yanı sıra işlevi biten ders kitaplarımız Bahçelievler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ihalesiyle ihaleyi kazanan kağıt firmasına satılarak sürdürülebilirlik sağlanmıştır.

3. Eylem Planı

a) Eylem Planınızı nasıl hazırladınız? Hedefleriniz nelerdi, nasıl belirlendi?

Eylem planımız koordinatör öğretmenlerimiz liderliğinde hazırlanmıştır. Hedeflerimiz sürdürülebilir bir çevre için tüketim alışkanlıklarına dikkat çekip farkındalık sağlamaktır.

b) Eylem Planı hazırlanmasında Eko-Tim yer aldı mı? Nasıl?

Eko Timde, konuya dair merak uyandırılarak planın içinde yer alması sağlanmıştır.

c) Eylem Planı hazırlanırken hangi kaynaklardan yararlanıldı?

Eylem planı hazırlanırken Eko okullar Rehber Kitaplarından, İstanbul Çevre Komisyonunun hazırladığı Çevre Etkinlikleri Rehberinden, eğitimpedia'nın konumuzla ilgili makalelerinden yararlanılmıştır.

d) Son iki yıla ait eylem planlarınızın ne kadarı gerçekleştirildi?

Son iki yıla ait eylem planlarımızın % 90 ı gerçekleştirildi.

e) En çok ilgi çeken ve etkili olan çalışmanız sizce hangisi oldu? Neden?

Tüm çalışmalarımız ilgi çekiciydi ancak bazıları daha fazla ön plana çıktı. Bayat etmeklerin farklı şekillerde tüketilmesi ve eski giysilerin değerlendirilerek sürdürülebilir olmasıyla ilgili yaptığımız etkinlikler daha dikkat çekici ve etkiliydi.

f) Uygulamada yaşanan zorluklar oldu mu? Açıklayınız.

Uygulamada yaşanan zorlukların başında okulumuzdaki her öğretmenin projeye dair yaklaşımının farklı olması gelmektedir. Ancak proje uygulanırken zaman içerisinde yapılan çalışmalar neticesinde öğrencilerimizden olumlu geri dönüşler alındıkça ve ders müfredatlarındaki kazanımların, projeye ilintili olduğu görüldükçe tüm öğretmenlerin bakış açısını olumlu yönde değiştirmiştir.

4. Gözlem ve Değerlendirme

a) Belirlenen Eylem Planı kapsamında çalışmaların yapılıp yapılmadığı kontrol edildi mi? Nasıl?

Kontrol edildi. Yapılan etkinlikler ile bilgi paylaşımı yapıldı. Etkinlikler panolarda sergilendi ve okulumuzun web sayfasında paylaşıldı.

b) Çalışmalara dayanarak öğrencilerde veya okulda değişimler oldu mu? Değerlendirilmesi ve ölçümü nasıl yapıldı?(Elinizde değerlendirme sonuçlarınız varsa lütfen paylaşınız.)

Yapılan çalışmalar sonucu okulumuz ve öğrencilerimizde olumlu değişimler olmuştur. Tüketim alışkanlıklarına karşı duyarlılık ve farkındalık oluşmuştur.



5. Müfredat Çalışması

a) Müfredat ve Zümre çalışmaları nasıl sağlandı?

MEB 'in müfredat programında yer alan konular Eko okullar çalışmaları kapsamında, vurgulanarak işlenmiştir.

b) Hangi zümreler konu ile ilgili nasıl çalışmalar yaptı?

Zümrelerde konu ile ilgili şu çalışmalar yapılmıştır. 1. Sınıflarda Hayat Bilgisi dersi Evimizde Hayat temasında Kaynakları Doğru Kullanma, İstek ve İhtiyaçlar konuları işlenmiştir. 2. Sınıflarda Hayat Bilgisi dersi Evimizde Hayat temasında Kaynakları Tasarruflu Kullanma, İstek ve İhtiyaçlarımız konuları işlenmiştir. 2. Sınıflarda Türkçe Dersi Milli Kültürümüz temasında Yerli Malı Tutum Haftası konusu işlenmiştir.

c) Koordinatör öğretmen, Eko-Tim ve diğer zümreler arası iletişim nasıl sağlandı?

Koordinatör öğretmenler, Eko Tim ve diğer zümreler arası iletişimi; genel kurul toplantılarında ve zümre toplantıları öncesi hatırlatmalarda bulunarak sağlamıştır.

6. Bilgilendirme ve Katılım

a) Çalışmalar Eko-Tim ve okulun geri kalanı ile nasıl paylaşıldı?

Yapılan çalışmalar Eko- okul panosunda, okulun web sayfasında (www.yenibosnadogusanayilkokulu.meb.gov.tr) paylaşılmış, EBA da haber yapılmıştır.

b) Okula Eko-Okullar Programı'nın duyurusu nasıl yapıldı?

Okulumuzda Eko –okullar programının duyurusu, bayrak töreninde,Eko –okul panosunda ve okulun web sayfasında yapılmıştır.

c) Okulun tüm öğrenci ve çalışanları seçilen konu ile ilgili nasıl bilgilendirildi?

Eko tim ile yapılan toplantılar sonucu öğrenciler sınıflarında paylaşımlarda bulundu. Okulun web sayfasında da eko-okullar programı ile bağlantı sağlandı.

d) Eko-Pano kimler tarafından hazırlandı? Hangi durumlarda ne sıklıkla güncelleştirildi?

Eko – Pano, eko- tim ve öğrenciler tarafından hazırlandı.Yıllık eylem planında yapılan çalışmalar doğrultusunda bazen 3 haftada bir bazen da ayda bir gün yapıldı.

e) Panonun dikkat çekici olması nasıl sağlandı? Panonun yeri nasıl belirlendi? Panoyla daha çok kimlerin ilgisini çekmek hedeflendi?

Pano okulun giriş bölümünde, okula giren herkesin görebileceği bir yere yerleştirildi.Öğrencilerin ve velilerin ilgisini çekmek hedeflendi.

f) Veliler için bir bilgilendirme çalışması yapıldı mı? Nasıl?

Veli toplantılarında program hakkında bilgi verildi, okulun web sayfasında paylaşımlar yapıldı.

g) Programın yaygınlaştırılması için okul kapsamında yapılan temasları anlatınız.

(Örneğin dışarıdan yardım alınması, velilerin dahil edilmesi, basın ve yerel yönetimler ile bağlantılar, vb.)

Okulumuzda yapılan sergilerin yanı sıra öğrencilerimizin hazırladıkları defile ile bayat ekmeklerin tekrar değerlendirilmesine yönelik yapılan etkinliklere velilerimiz de davet edildi.

h) Çevre halkını da bilgilendirmek için “Eylem Günü” düzenlendi mi? Detaylandırınız.

(İki yıllık eylem günü ayrı ayrı yazılmalıdır.)

Bayat ekmeklerin yeniden değerlendirilmesine yönelik yaptığımız etkinlik ile eski kıyafetlerin yeniden değerlendirilerek sürdürülebilir defile düzenlenerek eylem günü coşkulu bir şekilde yapılmıştır.

7. Eko-İlke

a) Konunuz ile ilgili “Eko-İlke”niz nedir?

“Hayatı Tüketmeyelim, Biriktirelim.”

b) Eko-İlke kim tarafından nasıl kararlaştırıldı?

Koordinatör öğretmenler liderliğinde, Eko Tim tarafından belirlendi.

c) Eko-İlke’nin duyurulması nasıl sağlandı?

Okul web sayfasında, Eko okul panosunda duyuruldu ve eko tim öğrencileri tarafından sınıflarında duyurusu yapıldı.

d) Eko-İlke’nin olması çevre ile ilgili etkinlik ve eylemlerinizi nasıl etkiledi?

İstek ve ihtiyaçlarımızı olumsuz etkileyen unsurlar konusunda bilinçlendirme sağladı, gereksiz ve kontrolsüz tüketime dair farkındalık oluştu. . Olumlu yönde etkilemiştir.

8. Eko-Okullar Programı Genel

a) Eko-Okullar Programı okulunuza ne şekilde yararlı oldu?

Eko okullar programının okulumuzda uygulanması tüm paydaşları ortak bir hedefe yöneltmiştir.Eko okul çalışmaları takdirle karşılanmıştır.

b) Programın okulda uygulanması ile ilgili velilerden ve çevre halkından herhangi bir geri dönüt oldu mu? Yorumları ne oldu?

Yapılan çalışmalar olumludur. Öğrencilerimizde sadece okul içerisinde değil okul dışındaki ortamlarda da tüketim alışkanlıklarına dair farkındalık oluştuğu gözlenmiştir.

c) Eko-Okullar e-posta grubuna (ya da gruplarına) üye misiniz? (Grup üyeliğiniz yok ise Eko-Okullar Türkiye e-posta grubu için eko-okullar+subscribe@googlegroups.com adresine e-posta göndermeniz ve size otomatik olarak gelen "bu gruba üye olmak istiyor musunuz?" içerikli e-postayı onaylamanız yeterlidir.)

Evet üyeyiz.

d) İlinizde Eko-Okullar Toplantıları yapılmakta mıdır? Yıl içerisinde katılımınız gerçekleşti mi? Katılamadığınız toplantılara katılamama nedeninizi lütfen belirtiniz. (İl koordinatörlüğü olan iller için geçerlidir.)

İlimizde 2019-2020 eğitim öğretim yılında Eko Okullar toplantısı yapılmadığı için katılım sağlanamamıştır.

e) Başvurunuz ile ilgili olduğunuzu düşündüğünüz, yukarıdaki sorularda yer almayan konuları ve bizlere iletmek istediğiniz notlarınızı varsa lütfen yazınız.

Bu eğitim öğretim yılı içerisinde seçtiğimiz konu okulumuzun tüm paydaşlarında olumlu karşılanmış yapılan çalışmalara tüm paydaşların katılımı en üst düzeyde sağlanmıştır.

Not:Yukarıda belirttiğiniz konular dışında bize iletmek istediğiniz veya diğer Eko-Okullarımızla paylaşmamızı istediğiniz dokümanınız (anket, form, tiyatro metni, Eko-Okul şarkısı, Eko-Okul şiiri, etkinlik planı, çalışma kağıdı, kavram haritası, çalışılan konu ile ilgili video, Okulunuzda çekilmiş Eko-Tim videosu veya okul videosu, Eko-Okul hakkında öğrencilerle yapılmış röportaj videosu, vb.) var ise **cd içerisinde ayrı bir klasör olarak bizimle paylaşabilirsiniz.**

Önemli Not :Eko-Okullar programı kapsamında bize iletmış olduğunuz her fotoğraf Türkiye Çevre Eğitim Vakfı ve FEE tarafından basılı doküman ve online olarak kullanılabilir. Fotoğraflarının kullanılmasını istemeyen okullarımızın bize bildirmelerini önemle rica ederiz.